

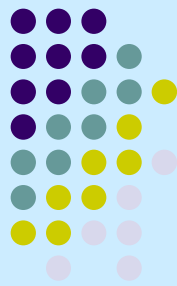


DGPOA



FOCAL

Canadian Foundation for the Americas
Fondation canadienne pour les Amériques
Fundación Canadiense para las Américas
Fundação Canadense para as Américas



En Perú: Del 5 al 8 de Febrero
Jean Pierre, Marlene y Amarilda

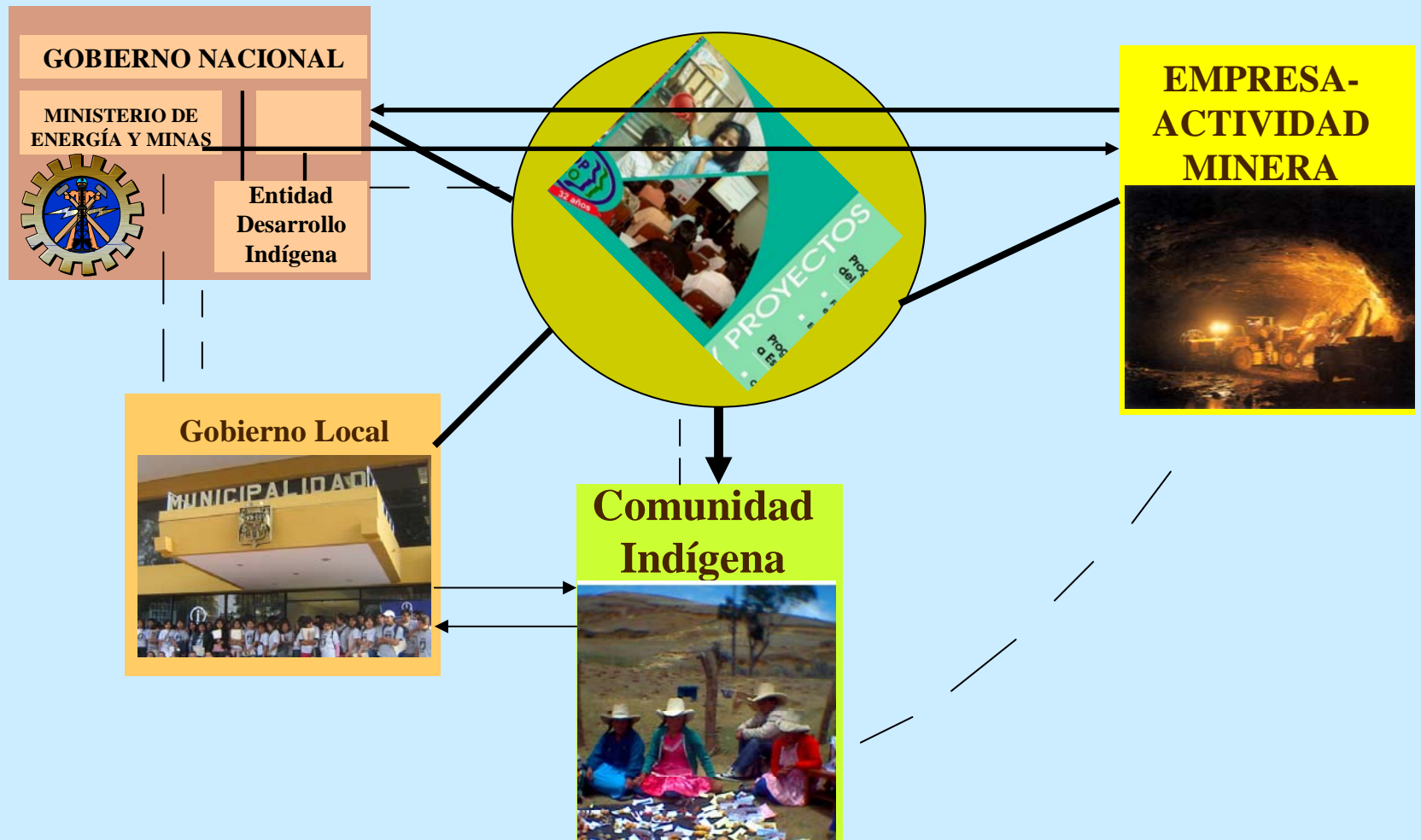
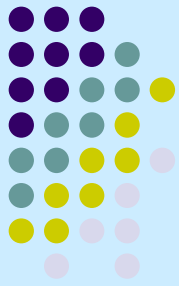
En Guatemala: Del 11 al 14 de Febrero
Omaira, Amarilda y Marlene

Presentación del Taller
“Oportunidades económicas y Desarrollo Indígena”



¿Quiénes participamos en el Taller sobre “Oportunidades económicas y Desarrollo Indígena”?

¿Porqué nos han invitado a nosotros?



**¿Para qué un Taller sobre
“OPORTUNIDADES ECONÓMICAS Y
DESARROLLO INDÍGENA”?:
PARA EL DIÁLOGO DE LAS TRES PARTES QUE
PERMITAN IDENTIFICAR ALTERNATIVAS DE**



¿Cómo podría
favorecerse
oportunidades
económicas incluyentes
del desarrollo indígena,

Desde las políticas gubernamentales,
Empresariales, y respetando el derecho
de la consulta a las comunidades?

Proyecto de inversión
Minera para más
de 40 años

Estado y niveles de gobierno



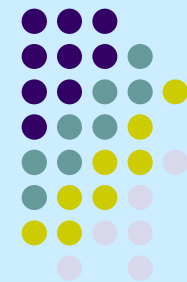
Las comunidades tienen Tierras en el territorio Originario pre-conquista, Y las familias viven, producen, Intercambian, a base del uso De los recursos naturales. Toman decisiones públicas Mediante consultas internas y Eligen a sus representantes, Reconocidos oficialmente



© 2006 Europa Technologies
Image © 2006 TerraMetrics

POBLACIÓN INDÍGENA: ¿Quiénes son? ¿Cuántos son?

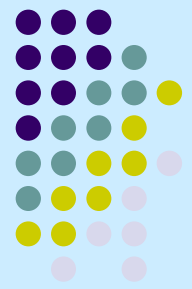
Fuente: Ponencia “Panorama social de América Latina 2006”. José Machinea, Secretario Ejecutivo de CEPAL



| Países | Población indígena alrededor 2000 | |
|------------|-----------------------------------|------|
| | No. | % |
| Perú | 8 500 000 | 32,0 |
| México | 6 101 630 | 6,3 |
| Bolivia | 5 008 997 | 62,2 |
| Guatemala | 4 610 440 | 41,0 |
| Colombia | 892 631 | 2,0 |
| Ecuador | 830 418 | 6,8 |
| Brasil | 734 127 | 0,4 |
| Chile | 692 192 | 4,6 |
| Venezuela | 506 341 | 2,2 |
| Nicaragua | 443 847 | 8,6 |
| Honduras | 427 943 | 7,0 |
| Argentina | 402 921 | 1,1 |
| Panamá | 285 231 | 10,1 |
| Paraguay | 88 529 | 1,7 |
| Costa Rica | 63 876 | 1,7 |

- En la ronda de los censos del 2000 casi todos los países incluyeron al menos una pregunta de identificación étnica.
- Siendo ahora sujetos de derecho, se utiliza el criterio de la autoidentificación.
- La población indígena de América Latina llega a alrededor de 30 millones de personas y es una población principalmente rural.

PARA EXAMINAR ESAS MEJORAS EN LAS POLÍTICAS Y LAS HERRAMIENTAS DE TOMA DE DECISIONES Y GESTIÓN PARA RELACIONES SOSTENIBLES (GOBERNABILIDAD) EN EL TERRITORIO



“Tomaremos en cuenta el **CICLO DE UN PROYECTO DE INVERSIÓN MINERA** según la norma peruana



Nos sirve para ordenar mejor nuestro trabajo en el Taller

EL PROGRAMA DEL TALLER

¿Qué trabajaremos en estos días del Taller sobre “Oportunidades económicas y Desarrollo Indígena”?

Capacitación “Aprender Haciendo”: 2 Días

DÍA 1:

CÓMO HACER DIAGNÓSTICO SITUACIONAL

Mañana

Situación de las relaciones de Comunidad Indígena con Estado-Minería

- Prioridades
- Compatibilidad
- Cómo se entera
- Relación-Estado
- Participa Plan Desarrollo

Tarde

Identificación de las mejoras de políticas y herramientas para que minería sea oportunidad

- Normas
- Política inversión
- Instrumentos
- Relaciones: EE-Comunidad
- Estado-Comunidad

DÍA 2:

CÓMO PRESENTAR LA PROPUESTA AL DIÁLOGO DE LAS TRES PARTES

Mañana

Decisión del Objetivo y el contenido

- Objetivo del diálogo
- Simulación roles
- Responsables de mejoras propuestas
- Objetivo de participar
- Mejora contenido

Tarde

Mejoramiento de la propuesta y elección de el y la delegado al diálogo Taller

EL PROGRAMA *PARA EL DIALOGO TRIPARTITO EN EL TALLER*

TERCER DÍA:

Herramientas de
Gobernabilidad y
Diálogo:

- (1) Del Gobierno
- (2) Del Convenio 169-OIT
- (3) De las Comunidades
- (4) Del Sector Privado
- (5) Responsabilidad Social Corporativa

Mañana y Tarde

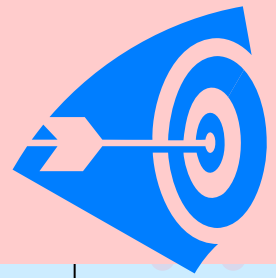
CUARTO DÍA:

Estudio de caso y
Diálogo

- (1) Presentación del Caso
- (2) Preguntas a trabajar
- (3) Trabajo Grupal
- (4) Análisis, debate y mejoramiento de los resultados
- (5) Cierre del Taller

Mañana

Evaluación del Taller: al final del día



| Horario | Sesión DÍA 3 | MUY BIEN | ADECUADO | LIMITADO | INADECUADO |
|--------------|---|----------|----------|----------|------------|
| En la mañana | Presentación del caso, análisis y diálogo | X | | X | |
| | | | X X | | X |
| | | XX | | XXX | |
| | | | | | XX |
| | | | | | |

Por favor colocar en la caja las tarjetas con las sugerencias o críticas o anotaciones

**Todos y todas nos trataremos
como nos gustaría que nos traten
El diálogo es nuestro lema**



**Muchas
Gracias**