

Panel 6: “El Futuro del Transnacionalismo en las Américas: Desafíos para una Nueva Era, Conclusiones y Recomendaciones”

La presentación intentará llevar a cabo una reflexión más global de la manera en que la migración internacional y las relaciones transnacionales que emergen de ella plantea nuevos retos y oportunidades. Se parte de una breve reflexión de la migración como un proceso de *(des)integración de los mercados laborales* en un mundo global enfocado en la situación de Centroamérica donde los procesos de *inclusión y exclusión* marcan quienes son los ganadores y perdedores. El segundo punto de la reflexión enfocará en la manera en que la migración translocal está *redibujando la territorialidad* en términos de los *múltiples tipos de intercambios* entre *lo global y local*. En este contexto hay *nuevos actores* surgen planteando *oportunidades* (apoyo con asociaciones de oriundos que exigen mayores niveles de transparencia; empresarios transnacionales que emprenden nuevas iniciativas económicas; etc.) y *problemáticas* (nuevas formas de clientelismo; la construcción de la ciudadanía frente a la nueva territorialidad; replanteamiento/ limitantes a la institucionalidad y tejido social, etc.). El tercer y último punto de esta reflexión mencionará algunos planteamientos sobre cómo proceder en diversas iniciativas tomando en cuenta estos escenarios que requiere *“think local, act global”* o *“pensar en lo local pero actuar en lo global”*, fortaleciendo el tejido translocal desde abajo en procesos de *empoderamiento* de los excluidos.

1. Migración y procesos transnacionales en contexto de la globalización
 - a. (Des)Integración de los mercados laborales en el mundo global
 - i. oportunidades locales, nacionales y globales
 1. Mercados globales de Centroamérica: turismo, maquila, nuevas agroexportaciones y migración
 2. Análisis o comparación probablemente tiene más sentido por grupos sociales y no en términos nacionales: Ejemplos
 - a. Clase:

Clases	Procesos de exclusión e inclusión niveles de precariedad (integración/exclusión social, económico y político) en estas dinámicas- hay ganadores y perdedores. Algunos de los ganadores son nuevos pero algunos de los perdedores son nuevos también.
i. Elites transnacionalizados: condiciones de trabajar, emigrar, etc. son más comunes: estos están incluidos en acuerdos de TLCs	Pequeños grupos privilegiados que puede moverse libremente y funcionar plenamente en múltiples escenarios (dominio de cultura, idioma, legalidad, derechos, etc.)
ii. Clase media transnacionalizado	Grupos que no están plenamente integrado pero tampoco completamente excluidos (por ejemplo, viajan con visa turística pero se quedan o tienen un permiso temporal; hablan algo de ingles y/o español pero no tan fluido)
iii. Clase trabajadora/ de escasos recursos: Migrantes integran ML global: nicas en agricultura de CR; construcción, servicios domesticos; CA en EE.UU. en	Grupo más precario/ excluido- no encuentra oportunidades locales que llenan expectativas pero tampoco pueden integrarse social, política o económicamente afuera. Viven en los márgenes o aprenden a utilizar el sistema para que funcione para

No circular

Apuntes para la presentación de Katharine Andrade-Eekhoff,
 Investigadora de FLACSO Programa El Salvador

estas mismas actividades y meatpacking, poultry processing. Estos no están incluidos en TLC o discusiones de integración económica. No se le ocurre al Ministro de Trabajo que debe estar en la mesa de negociación.	ellos. Puede ser que la pobreza sea menos relevante en estas situaciones (tener ingresos suficientes) pero es más bien la exclusión. Y en la globalización ese grupo es cada vez más grande. Es una puerta trasera a la globalización
--	--

- b. Generación (niños, jóvenes, adultos, adultos mayores)
 - c. Genero (hombres y mujeres)
 - d. Etnicidad (diferentes grupos étnicos: maya, ladino, Afrolatino)
- b. La transnacionalización está redibujando la territorialidad: global/local.
- i. Las naciones/estados y muchas de las organizaciones/ institucionalidad no tienen los mecanismos para funcionar en este tipo de sistema, regularlo, o resolver los problemas que surgen de ello porque no obedece a la territorialidad del estado.
 - ii. **Visibilizar los múltiples tipos de intercambios transnacionales que suceden**
 - 1. Económicos (Remesas, Nuevas actividades empresariales; transformación de otras actividades empresariales)- quizás una de las actividades de mayor potencial pero menos atención es el "turismo nostálgico"; FUSADES ha planteado jubilación de migrantes y servicios para ellos.
 - 2. Socio-Culturales (Celebraciones, idioma, hábitos, arreglos familiares, identidad)
 - 3. Políticos (Ciudadanía, participación, derechos)
 - iii. Analizar las relaciones, intercambios, impactos en estos múltiples cambios entre lo global y local.
 - 1. Replantea la manera de pensar en la participación y organización (por ejemplo, organización laboral/sindical)
 - 2. Nuevos actores: fomentar procesos de transparencia y democracia o nuevas versiones de clientelismo
 - a. Quien participa y quien no participa y porque: participación de los migrantes frente a la participación de los habitantes locales.
 - b. Asociaciones de Oriundos: nuevos socios para apoyar el desarrollo local pero no son expertos en el tema y tienen grandes limitantes. No son profesionales de desarrollo: son amas de casa, jornaleros, empresarios, albañiles. Pero por haber estado inmerso en otra sociedad, tienen otra visión del mundo. Poca participación de mujeres; poca participación de jóvenes.
 - c. Empresarios transnacionales: encomenderas, coyotes
 - 3. Nuevas oportunidades; nuevos excluidos
 - 4. Remesas y migración no pueden resolver los problemas estructurales sin son el resultado de estos problemas pero a la vez generan nuevas dinámicas que pueden **debilitar tejidos locales, fortalecer tejidos locales, crear nuevos tejidos locales en una economía migratoria.**

No circular

- iv. Transnacionalización plantea un reto enorme para todos
 1. **Pensar local, actuar global**
 - a. **Solución de problemas locales puede requerir intervenciones globales. Ejemplos: familias, jóvenes/pandillas; problemas de salud por empleo en el norte trasladados al sur; deportados; cuota alimenticia o apoyo para personas de la tercera edad**
 2. **Fortalecer tejido transnacional desde abajo para el empoderamiento**
 - a. Familias, comunidades,
 - b. Organizaciones que apoyan a las familias y comunidad tienen un tejido transnacional muy débil. Por ejemplo, organizaciones del Foro de Migrantes tienen relativamente pocos vínculos con organizaciones similares en los EE.UU. trabajando con la comunidad migrante.
 3. Una recomendación: no tratar de resolver todos los problemas de la globalización y mundo transnacionalizado sino ver cuales son los proyectos, programas, iniciativas que ya tienen y cómo el tema de la migración internacional impacta en eso y ver que pasos habría que hacer para atenderlo y los socios con quienes se puede hacerlo.
 - a. Derechos:
 - i. Laborales
 - ii. ciudadanía
 - b. Desarrollo local
 - i. Transformaciones en tejido local: socio-cultural, económico, y político
 - ii. Institucionalidad y gobernabilidad

No circular